

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie VIII

	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Sprawność fizyczna-- -gibkość-sklon tułowia w przód	Dz. 5-6 Chł. 5-6	Dz. 4 Chł. 4	Dz. 3 Chł. 3	Dz. 2 Chł. 2	Dz. 1 Chł. 1
-pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- próba Ruffiera	0,0	0,1-5,0	5,1-10,0	10,1-15,0	Powyżej 15,0
-bieg krótki do 60m	zadanie wykonuje bezbłędnie	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-wytrzymałościowy bieg terenowy	zadanie wykonuje bezbłędnie	uczeń brał udział w biegu terenowym, wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji	brał udział w biegu terenowym, lekkie błędy podczas techniki biegu	brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, udział w biegu potraktował jako konieczność	brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, bieg potraktował jako konieczność, negował potrzebę startu
-wielobój rzutów piłkami lekarskimi	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

-skok w dal z miejsca	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-technika zmian sztafetowych	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń brał udział w sprawdzianie, wykazał się ambicją, prawidłowa praca rąk i nóg, właściwe ułożenie tułowia, prawidłowy nabieg, ucieczka, podanie i odbiór pałeczki	brał udział w sprawdzianie, lekkie błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych	brał udział w sprawdzianie, nie wykazał się ambicją, udział potraktował jako konieczność, błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych	brał udział w sprawdzianie, nie wykazał się ambicją w trakcie wykonywania ćwiczeń, sprawdzian potraktował jako konieczność, duże błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych,
Pilka ręczna - rzut na bramkę z wysokości po kozłowaniu i zwodzie pojedynczym	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
- poruszane się w obronie „każdy swego”	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
Pilka siatkowa - wystawienie piłki sposobem górnym	uczeń potrafi perfekcyjnie	uczeń wystawia piłkę sposobem górnym i	podczas wykonywania zadania pojawiają się	uczeń ma problemy techniczne z wykonaniem zadania	uczeń mimo rób nie potrafi wykonać zadania

	wystawić piłkę sposobem górnym	wykorzystuje to w grze	małe błędy techniczne		
- zagrywka sposobem dolnym 8-9 m od siatki	wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektywnie , ale i efektywnie				
Piłka nożna - zwód pojedynczy przodem piłką i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy	uczeń prawidłowo odstawia nogę w bok z przeniesieniem ciężaru ciała na tę nogę oraz odprowadza drugą nogą piłkę w bok zewnętrznym podbiciem i prawidłowo uderza stojącą piłkę na bramkę dowolnym sposobem	uczeń prawidłowo odstawia nogę w bok z przeniesieniem ciężaru ciała na tę nogę oraz odprowadza drugą nogą piłkę w bok i prawidłowo uderza stojącą piłkę na bramkę tylko jednym sposobem	uczeń czasami potrafi poprawnie wykonać jeden z elementów zwodu pojedynczego oraz uderzyć na bramkę	uczeń rzadko potrafi poprawnie wykonać jeden z elementów zwodu pojedynczego oraz uderzyć na bramkę	uczeń nie potrafi w żadnym momencie zaznaczyć zwodu pojedynczego oraz poprawnie technicznie wykonać strzału na bramkę
- prowadzenie piłki ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się	uczeń prowadzi piłkę kontrolując jej tor, tułów pochylony w przód, szybko zmienia kierunek poruszania się (tył, przód, bok), szybko i sprawnie zmienia miejsce prowadzenia piłki	uczeń prowadzi piłkę blisko nogi, wzrok skierowany w przód, zmienia kierunek, potrafi prowadzić piłkę lewą oraz prawą nogą, potrafi zmienić miejsce prowadzenia piłki	uczeń dowolnie prowadzi piłkę prostym lub wewnętrznym podbiciem oraz czasami potrafi zmienić kierunek oraz miejsce poruszania się	uczeń bardzo wolno prowadzi piłkę, daleko od siebie, nie potrafi z nią zwolnić czy przyśpieszyć lub zmienić miejsca oraz kierunku biegu,	uczeń bardzo wolno prowadzi piłkę, daleko od siebie, prowadzi bez pochylenia , nie potrafi z nią zwolnić czy przyśpieszyć i zmienić kierunku oraz miejsca biegu,

<p>Koszykówka - rzut z biegu po kozłowaniu (dwutakt)</p>	<p>dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego układu kroków z chwytem piłki na odpowiednim wykroku i ze zmyleniem przeciwnika</p>	<p>dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego układu kroków</p>	<p>dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego układu kroków z jednym błędem.</p>	<p>wykonanie rzutu z dwoma błędami</p>	<p>wykonanie rzutu z trzema błędami bez zaznaczenia akcentu na dwutakt</p>
<p>- umiejętność poruszania się po boisku w ataku.</p>	<p>poruszanie się po boisku podczas ataku ze zmianą kierunku biegu, przyspieszeniem, zatrzymaniem, prawidłowym ustawieniem się na boisku, wyjście na czystą pozycję</p>	<p>poruszanie się na boisku podczas ataku ze zmianą kierunku biegu, przyspieszeniem, zatrzymaniem</p>	<p>poruszanie się po boisku podczas ataku ze zmianą kierunku biegu, przyspieszeniem</p>	<p>poruszanie się po boisku przy pomocy współwiczających</p>	<p>poruszanie się po boisku przy pomocy nauczyciela</p>
<p>Gimnastyka -przewrót w przód z odbicia obunóż przez przeszkodę</p>	<p>zadanie wykonuje wzorcowo</p>	<p>uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, zachowuje odpowiednie tempo, pokonuje przeszkodę</p>	<p>uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, wolne tempo wykonania ćwiczenia, ma problem z pokonaniem przeszkody</p>	<p>uczeń wykonuje przewrót z miejsca z błędami(uginanie nóg w kolanach, podpieranie rękoma, złe ułożenie głowy, wolne tempo), uczeń nie pokonuje przeszkody</p>	<p>uczeń ma wielkie problemy z wykonaniem ćwiczenia, jednak podchodzi do próby</p>

-przerzut bokiem	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-piramida dwójkowa	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-układ ćwiczeń gimnastycznych	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń poprawnie wykonuje układ gimnastyczny zawierający poznane ćwiczenia gimnastyczne	uczeń wykonuje układ gimnastyczny, w niektórych elementach pojawiają się minimalne błędy	uczeń wykonuje w układzie najprostsze ćwiczenia w których pojawiają się drobne błędy	uczeń przystąpił do zaliczenia jednak w trakcie wykonywania układu ma problem z utrzymaniem równowagi, popełnia rażące błędy
Wiadomości - podstawowe przepisy gier zespołowych	uczeń zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy gier zespołowych podczas gry	uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych	uczeń zna częściowo podstawowe przepisy gier zespołowych	uczeń ma problem ze znajomością podstawowych przepisów gier zespołowych	uczeń nie przyswaja podstawowych przepisów gier zespołowych mimo wielokrotnego powtarzania przez nauczyciela

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. JÓZEFA BEMA
W LASKÓWCE CHORAŃSKIEJ 2023/2024**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie szkoły. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę; chęci (wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań), postęp (poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej), postawę (stosunek do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności), rezultat (osiągnięte wyniki, dokładność wykonywania zadań, poziom zdobytej wiedzy).
- Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego bezpośrednio po jego otrzymaniu (uczeń, który posiada takie zwolnienie powinien być obecny na lekcji).
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez rodziców na okres do jednego tygodnia, a powyżej jednego tygodnia obowiązuje zwolnienie lekarskie. Zwolnienia te nie powodują obniżenia oceny. (Uczeń, który posiada takie zwolnienie powinien być obecny na lekcji).
- Wszystkie oceny częściowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
- Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie (nie powoduje to obniżenia oceny).
- Uczeń trzy razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia), nie wpływa ono na obniżenie oceny, kolejne nieprzygotowania skutkują uwagą negatywną z zachowania.
- Uczeń do każdej lekcji powinien być przygotowany tzn. posiadać strój gimnastyczny: obuwie sportowe, czystą, białą koszulkę, spodnie dresowe/spodenki granatowe, szare lub czarne, jak również powinien zdjąć: okulary (za wyjątkiem sportowych korekcyjnych okularów), zegarek, pierścionki, wiszące (duże) kolczyki, łańcuszki, ozdoby na rękach, a w przypadku długich włosów, spięcie ich gumką/frotką.

- Uczeń zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia.
- Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
- Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i ład i porządek w szatniach.
- Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.

- Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianach umiejętności lub motoryki z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni uzupełnić braki.
- Bieżąca, półroczna i roczna ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 6 - celujący
 - 5 - bardzo dobry
 - 4 - dobry
 - 3 - dostateczny
 - 2 - dopuszczający
 - 1 - niedostateczny

- Ocena jest uzasadniona oraz jawna dla ucznia, jak i dla rodziców.
- Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego w przypadku, gdy ocena została wystawiona zgodnie z przepisami prawa:

- a. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.
- b. Uczeń lub rodzic pisze podanie do nauczyciela o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, wpisując oczekiwany stopień i uzasadniając swój wniosek. Podanie może mieć formę papierową lub może być przesłane w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- c. Warunkami ubiegania się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego są:
 - przystąpienie do wszystkich testów sprawnościowych (w terminie głównym lub w razie nieobecności ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem);

- wcześniejsze skorzystanie z możliwości poprawy uzyskanych w ciągu roku szkolnego ocen bieżących;
 - wcześniejsze skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela i szkołę form pomocy uczniowi w nauce.
- d. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki, nauczyciel określa zasady, na których uczeń może uzyskać ocenę wyższą: test sprawnościowy i sprawdzian umiejętności, odpowiedź ustna z przepisów gier drużynowych, z których uczeń musi uzyskać ocenę równą lub wyższą od wnioskowanej.
- e. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, nauczyciel na piśmie w formie papierowej lub elektronicznej (przesłanej za pomocą dziennika elektronicznego), uzasadnia odmowę podwyższenia oceny.
- f. Pozostałe zasady oceniania, nieuwzględnione w powyższych punktach, reguluje Statut Szkoły.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Połączone jest z ocenianiem słownym, przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach, formułowaniem wskazówek, ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym. Osiągnięcia uczniów dokumentuje się w dzienniku lekcyjnym.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości i sprawności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

III. KRYTERIA OCEN

1. Ocena celująca.

Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in.: posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo poważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy, powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- bezwzględnie stosuje zasadę bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np.: trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i

rozgrywkach różnych szczebli,

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

2. Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie szkolnym, gminnym,
- podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np.: sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

3. Ocena dobra.

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

4. Ocena dostateczna.

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń czasie lekcji,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np.: nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

5. Ocena dopuszczająca.

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

6. Ocena niedostateczna.

Ocenę niedostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych z kryteriów na ocenę dopuszczającą.

