

**Przedmiotowy System Oceniania z informatyki w Szkole Podstawowej
im. gen . Józefa Bema w Laskówce Chorąskiej rok szkolny 2023/2024**

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
4. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ☒ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ☒ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ☒ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ☒ aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ☒ ćwiczenia praktyczne;

2

- ☒ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);

- ☒ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

☒ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

☒ współpraca w grupie;

☒ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

☒ Sprawdziany są obowiązkowe.

☒ W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

☒ Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

☒ Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać go w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

☒ Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp. Uczeń musi napisać ten sprawdzian w wyznaczonym terminie.

☒ Uczeń może poprawić sprawdzian; termin poprawy do 14 dni (ustalony z nauczycielem).

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

☒ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;

☒ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;

☒ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;

☒ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;

☒ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;

☒ aktywność i systematyczność.

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☒ Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- ☒ Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- ☒ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- ☒ Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☒ Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- ☒ Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- ☒ Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- ☒ Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- ☒ Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☒ Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- ☒ Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- ☒ Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- ☒ Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- ☒ Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- ☒ Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☒ Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- ☒ Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- ☒ Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- ☒ Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;

Rozumie pytania i polecenia;

Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

Nie rozumie poleceń i pytań;

Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;

Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.

c. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz jeden raz brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono

brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

☒ Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.

☒ Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.

☒ Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.

☒ Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych