

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV

Treści nauczania zgodne z podstawą programową	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>UCZEŃ:</b>					
<p><b>ZAKRES TEMATYCZNY:</b></p> <p><b>Człowiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podawanie i literowanie swojego imienia i nazwiska, adresu</li> <li>• podawanie numeru telefonu, wieku, daty urodzenia</li> <li>• podawanie narodowości, kraju pochodzenia</li> <li>• opisywanie wyglądu zewnętrznego</li> <li>• wyrażanie preferencji</li> <li>• określanie zainteresowań</li> <li>• opisywanie zdolności i umiejętności</li> </ul> <p><b>Miejsce zamieszkania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podawanie prostych informacji o miejscu swojego zamieszkania</li> <li>• nazywanie pomieszczeń w domu, mebli i sprzętów</li> <li>• opisywanie swojego domu</li> </ul> <p><b>Edukacja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określanie miejsca i typu szkoły</li> <li>• nazywanie przedmiotów nauczania</li> <li>• podawanie godzin i swojego planu lekcji</li> <li>• nazywanie przyborów szkolnych</li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna tylko niektóre</u> spośród wprowadzonych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazw przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania,</li> <li>– nazw pomieszczeń i wyposażenia domu,</li> <li>– nazw kolorów,</li> <li>– nazw miesięcy i pór roku,</li> <li>– zwrotów używanych w klasie,</li> <li>– nazw państw i narodowości,</li> <li>– nazw członków rodziny,</li> <li>– nazw zwierząt domowych,</li> <li>– przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i cechy charakteru,</li> <li>– nazw części ciała,</li> <li>– czynności życia codziennego,</li> <li>– rzeczowników związanych ze szkołą,</li> <li>– wyrażen określających formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>– zwrotów służących do opisu pogody,</li> <li>– nazw ubrań, butów i dodatków.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo</p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i z podpowiedzią stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazw przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania,</li> <li>– nazw pomieszczeń i wyposażenia domu,</li> <li>– nazw kolorów,</li> <li>– nazw miesięcy i pór roku,</li> <li>– zwrotów używanych w klasie,</li> <li>– nazw państw i narodowości,</li> <li>– nazw członków rodziny,</li> <li>– nazw zwierząt domowych,</li> <li>– przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i cechy charakteru,</li> <li>– nazw części ciała,</li> <li>– czynności życia codziennego,</li> <li>– rzeczowników związanych ze szkołą,</li> <li>– wyrażen określających formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>– zwrotów służących do opisu pogody,</li> <li>– nazw ubrań, butów i dodatków.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje z wieloma błędami.</p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i z drobną pomocą stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazw przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania,</li> <li>– nazw pomieszczeń i wyposażenia domu,</li> <li>– nazw kolorów,</li> <li>– nazw miesięcy i pór roku,</li> <li>– zwrotów używanych w klasie,</li> <li>– nazw państw i narodowości,</li> <li>– nazw członków rodziny,</li> <li>– nazw zwierząt domowych,</li> <li>– przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i cechy charakteru,</li> <li>– nazw części ciała,</li> <li>– czynności życia codziennego,</li> <li>– rzeczowników związanych ze szkołą,</li> <li>– wyrażen określających formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>– zwrotów służących do opisu pogody,</li> <li>– nazw ubrań, butów i dodatków.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje z nielicznymi</p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i niemal bezbłędnie stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazw przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania,</li> <li>– nazw pomieszczeń i wyposażenia domu,</li> <li>– nazw kolorów,</li> <li>– nazw miesięcy i pór roku,</li> <li>– zwrotów używanych w klasie,</li> <li>– nazw państw i narodowości,</li> <li>– nazw członków rodziny,</li> <li>– nazw zwierząt domowych,</li> <li>– przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i cechy charakteru,</li> <li>– nazw części ciała,</li> <li>– czynności życia codziennego,</li> <li>– rzeczowników związanych ze szkołą,</li> <li>– wyrażen określających formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>– zwrotów służących do opisu pogody,</li> <li>– nazw ubrań, butów i dodatków.</li> </ul>	<p>Uczeń zrealizował w stu procentach wymagania co do wiedzy i umiejętności, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, stosując ją w sytuacjach nietypowych i problemowych, twórczo rozwija własne uzdolnienia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumienie polecenia nauczyciela (classroom language)</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwanie członków rodziny</li> <li>określanie powiązań rodzinnych</li> <li>podawanie prostych informacji o swojej rodzinie</li> <li>nazywanie czynności życia codziennego</li> <li>opisywanie sposobów spędzania czasu wolnego</li> <li>rozmawianie o hobby i zainteresowaniach</li> <li>prośba o pozwolenie, wyrażanie odmowy lub zgody</li> </ul> <p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie artykułów spożywczych</li> <li>rozmawianie o ulubionych potrawach</li> <li>określanie ilości jedzenia</li> </ul> <p><b>Podróżowanie i turystyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podawanie nazw państw i narodowości</li> <li>napisanie pocztówki z wakacji</li> </ul> <p><b>Kultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie zwyczajów polskich i innych narodowości</li> </ul> <p><b>Sport:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie popularnych dyscyplin sportowych i sportowców</li> <li>nazywanie sprzętów</li> </ul>	<p>zapisuje poprzez odwzorowanie.</p> <p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Ze znaczną pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odmienia czasowniki <i>to be, have got, can,</i></li> <li>– uzupełnia luki odpowiednim przedimkiem <i>a/an,</i></li> <li>– zapisuje liczebniki słownie,</li> <li>– zaznacza godzinę na zegarze</li> <li>– dobiera zaimki wskazujące</li> <li>– tworzy liczbę mnogą rzeczownika w typowych sytuacjach</li> <li>– stosuje poprawną formę czasownika <i>to be,</i></li> <li>– tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be,</i></li> <li>– stosuje przymiotniki dzierżawcze,</li> <li>– stosuje właściwe zaimki pytające,</li> <li>– stosuje konstrukcję <i>there is/ there are</i> w zdaniach,</li> <li>– stosuje właściwe przyimki miejsca (<i>in, on, under, near, in front of, behind, opposite,</i>),</li> <li>– opisuje upodobania (<i>like/love/hate + -ing</i>),</li> <li>– tworzy zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple,</i></li> <li>– tworzy zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple,</i></li> <li>– uzupełnia luki w</li> </ul>	<p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Z pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odmienia czasowniki <i>to be, have got, can,</i></li> <li>– uzupełnia luki odpowiednim przedimkiem <i>a/an,</i></li> <li>– zapisuje liczebniki słownie,</li> <li>– zamienia rzeczowniki na zaimki,</li> <li>– zaznacza godzinę na zegarze</li> <li>– dobiera zaimki wskazujące</li> <li>– tworzy liczbę mnogą rzeczownika w typowych sytuacjach</li> <li>– stosuje poprawną formę czasownika <i>to be,</i></li> <li>– tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be,</i></li> <li>– stosuje przymiotniki dzierżawcze,</li> <li>– stosuje właściwe zaimki pytające,</li> <li>– stosuje konstrukcję <i>there is/ there are</i> w zdaniach,</li> <li>– stosuje właściwe przyimki miejsca (<i>in, on, under, near, in front of, behind, opposite,</i>),</li> <li>– opisuje upodobania (<i>like/love/hate + -ing</i>),</li> <li>– tworzy zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple,</i></li> <li>– uzupełnia luki w zdaniach za pomocą <i>don't</i> lub</li> <li>– zamienia podane zdania</li> </ul>	<p>błędami.</p> <p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Popelniając nieliczne błędy samodzielnie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odmienia czasowniki <i>to be, have got, can,</i></li> <li>– uzupełnia luki odpowiednim przedimkiem <i>a/an,</i></li> <li>– zapisuje liczebniki słownie,</li> <li>– zamienia rzeczowniki na zaimki,</li> <li>– zaznacza godzinę na zegarze</li> <li>– dobiera zaimki wskazujące</li> <li>– tworzy liczbę mnogą rzeczownika</li> <li>– stosuje poprawną formę czasownika <i>to be,</i></li> <li>– tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be,</i></li> <li>– stosuje przymiotniki dzierżawcze,</li> <li>– stosuje właściwe zaimki pytające,</li> <li>– stosuje konstrukcję <i>there is/ there are</i> w zdaniach,</li> <li>– stosuje właściwe przyimki miejsca (<i>in, on, under, near, in front of, behind, opposite,</i>),</li> <li>– opisuje upodobania (<i>like/love/hate + -ing</i>),</li> <li>– tworzy zdania twierdzące w czasie <i>Present Simple,</i></li> <li>– tworzy zdania przeczące w czasie <i>Present Simple,</i></li> <li>– tworzy pytania w czasie</li> </ul>	<p>Poznane słownictwo zapisuje niemal bezbłędnie.</p> <p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Samodzielnie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odmienia czasowniki <i>to be, have got, can,</i></li> <li>– uzupełnia luki odpowiednim przedimkiem <i>a/an,</i></li> <li>– zapisuje liczebniki słownie,</li> <li>– zamienia rzeczowniki na zaimki,</li> <li>– podaje godziny na zegarze</li> <li>– stosuje zaimki wskazujące</li> <li>– tworzy liczbę mnogą rzeczownika</li> <li>– stosuje poprawną formę czasownika <i>to be,</i></li> <li>– tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be,</i></li> <li>– stosuje przymiotniki dzierżawcze,</li> <li>– stosuje właściwe zaimki pytające,</li> <li>– stosuje konstrukcję <i>there is/ there are</i> w zdaniach,</li> <li>– stosuje właściwe przyimki miejsca (<i>in, on, under, near, in front of, behind, opposite,</i>),</li> <li>– opisuje upodobania (<i>like/love/hate + -ing</i>),</li> <li>– tworzy zdania twierdzące</li> </ul>	
---	--	--	--	--	--

<p>sportowych</p> <p><b>Zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie części ciała</li> </ul> <p><b>Nauka i technika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie podstawowych urządzeń technicznych w domu i w szkole</li> </ul> <p><b>Świat przyrody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie miesięcy i pór roku</li> <li>nazywanie zwierząt dzikich i domowych</li> <li>opisywanie umiejętności zwierząt</li> <li>nazywanie elementów krajobrazu</li> <li>podawanie prostych informacji o pogodzie</li> </ul> <p><b>Życie społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawianie się, witanie i żegnanie</li> <li>wyrażanie prośb, podziękowań i przeprosin.</li> </ul> <p><b>ZAKRES GRAMATYCZNY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik „to be”</li> <li>zaimki osobowe</li> <li>zaimki pytające</li> <li>przymiotniki dzierżawcze</li> <li>dopełniacz saksoński</li> <li>konstrukcja „there is / there are”</li> <li>przymiotki miejsca</li> <li>liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników</li> <li>czas Present Simple</li> <li>przysłówki częstotliwości</li> </ul>	<p>zdaniach za pomocą <i>don't</i> lub <i>doesn't</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>uzupełnia zdania właściwą formą zaimków dzierżawczych.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Z dużą pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>słucha i powtarza nowe słownictwo,</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami,</li> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania.</li> </ul> <p>Pełnia bardzo liczne błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie pojedyncze słowa o dużym stopniu pospolitości.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Z dużą pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu,</li> </ul>	<p>twierdzące na zdania przeczące,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pytania w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>uzupełnia zdania właściwą formą zaimków dzierżawczych,</li> <li>stosuje w zdaniach właściwe określenia czasu.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Z pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>słucha i powtarza nowe słownictwo,</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami,</li> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania,</li> <li>uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania.</li> </ul> <p>Pełnia błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie pojedyncze zdania w typowych sytuacjach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Z pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:</p>	<p><i>Present Simple</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>stosuje zaimki dzierżawcze,</li> <li>stosuje w zdaniach właściwe określenia czasu.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>słucha i powtarza nowe słownictwo,</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami,</li> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania,</li> <li>uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania.</li> </ul> <p>Pełnia drobne błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie większość słuchanego tekstu.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu,</li> <li>dobiera odpowiedzi do pytań,</li> <li>udziela krótkich</li> </ul>	<p>w czasie <i>Present Simple</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania przeczące w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>tworzy pytania w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>stosuje zaimki dzierżawcze,</li> <li>stosuje w zdaniach właściwe określenia czasu.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>słucha i powtarza nowe słownictwo,</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami,</li> <li>określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania,</li> <li>uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania.</li> </ul> <p>Sporadycznie popełnia błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie treść nagrania.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje</p>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaimki wskazujące: „this, that, these, those”</li> <li>• czasownik modalny „can” do wyrażenia umiejętności i przyzwolenia</li> <li>• przedimki nieokreślone „a/an”</li> <li>• czasownik „have got,</li> <li>• forma gerund</li> </ul>	<p>–dobiera odpowiedzi do pytań,  –udziela krótkich odpowiedzi na pytania (Yes / No)  – uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,  – uzupełnia luki w wyrazach brakującymi literami.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. W bardzo ograniczonym stopniu rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów. Pełnia bardzo liczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b>  W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych:  –z dużą trudnością odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,  –z dużą trudnością tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne na temat swojej rodziny, pokoju, postaci z kreskówki i typowego dnia. Wypowiedzi te zawierają bardzo liczne błędy ortograficzne, gramatyczne</p>	<p>–określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu,  –dobiera odpowiedzi do pytań,  –udziela krótkich odpowiedzi na pytania (Yes / No)  – uzupełnia zdania informacjami z tekstu,  – uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,  – udziela odpowiedzi na pytania.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze zdania stosowane w typowych sytuacjach. Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów. Pełnia liczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b>  W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych:  –z trudnością odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,  –z trudnością tworzy wypowiedzi pisemne na temat swojej rodziny, pokoju, postaci z kreskówki i typowego dnia. Wypowiedzi te zawierają liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które w niewielkim stopniu</p>	<p>odpowiedzi na pytania (Yes / No)  – uzupełnia zdania informacjami z tekstu,  – uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,  – udziela odpowiedzi na pytanie</p> <p>Rozumie przeczytany tekst. Pełnia nieliczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b>  W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych:  –odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, popełniając nieliczne błędy,  –tworzy wypowiedzi pisemne na temat swojej rodziny, pokoju, postaci z kreskówki i typowego dnia. Wypowiedzi te zawierają błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które nie zakłócają komunikacji,  –porozumiewa się popełniając nieliczne błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i gramatycznych,  –uzyskuje i przekazuje większość wymaganych informacji.</p>	<p>ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:  –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu,  –dobiera odpowiedzi do pytań,  –udziela krótkich odpowiedzi na pytania (Yes / No)  – uzupełnia zdania informacjami z tekstu,  – uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,  – udziela odpowiedzi na pytanie</p> <p>Rozumie przeczytany tekst. Pełnia sporadyczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b>  W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych:  –odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego, popełniając sporadyczne błędy,  –tworzy wypowiedzi pisemne na temat swojej rodziny, pokoju, postaci z kreskówki i typowego dnia. Wypowiedzi te zawierają pojedyncze błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które nie</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>i składniowe, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikuje się z dużą trudnością z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznajomości wymienionych struktur leksykalnych i gramatycznych,</li> <li>-uzyskuje i przekazuje tylko pojedyncze informacje.</li> </ul>	<p>zakłócają komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-porozumiewa się popełniając błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i gramatycznych,</li> <li>-uzyskuje i przekazuje tylko część wymaganych informacji.</li> </ul>		<p>zakłócają komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-porozumiewa się popełniając pojedyncze błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i gramatycznych,</li> <li>-uzyskuje i przekazuje wszystkie wymagane informacje.</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--