

## **Przedmiotowy system oceniania z EDB dla klas VIII w roku szkolnym 2021/2022**

### **1. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE STOPNIE ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:**

#### **a) Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:**

Zadania z wykorzystaniem kart pracy, sprawdziany, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, dla chętnych, prace dodatkowe oraz udział w konkursach i szczególne osiągnięcia.

#### **b) Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:**

- a. Zadania praktyczne (RKO),
- b. Ćwiczenia z wykorzystaniem kart pracy - zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności,
- c. Praca na lekcji.

### **2. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI i sposób zaliczania w trybie zdalnym**

#### **a) Prace klasowe, sprawdziany:**

- są obowiązkowe,
- przygotowywane na platformie testportal w czasie nauczania zdalnego,
- przygotowywane przez nauczyciela w formie testów,

**b) Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki nściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, wizyty na strzelnicy. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.=

**c) Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.

### 3. WYSTAWIANIE OCENY ŚRODROCZNEJ I ROCZNEJ:

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku z uwzględnieniem postępów ucznia. Istotne jest zaangażowanie ucznia w uczenie się przedmiotu. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w rozdziale II PSO różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- b. sumienność, przygotowanie do zajęć (ilość braków zadania domowego), chęć współpracy, pracę na miarę swoich możliwości, korzystanie z zajęć wyrównawczych, postęp w nauce.

### 7. MOŻLIWOŚCI POPRAWY OCENY :

- a) Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy pisemnej jeden raz w terminie do 2 tygodni po oddaniu sprawdzonej pracy.
- b) W dzienniku odnotowuje się obydwie oceny: pierwszą i poprawioną, przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę tę poprawioną.
- c) Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusję</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li><li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li><li>• jest aktywny na lekcjach, osiąga wysokie noty w zawodach, konkursach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li></ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li><li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li><li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li><li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li><li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li><li>• umie pokierować grupą rówieśników</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li><li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li></ul>

<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>