

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie VI

	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Sprawność fizyczna- gibkość- skłon tułowia w przód	Dz. 5-6 Chł. 5-6	Dz. 4 Chł. 4	Dz. 3 Chł. 3	Dz. 2 Chł. 2	Dz. 1 Chł. 1
-pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu- próba Ruffiera	0,0	0,1-5,0	5,1-10,0	10,1-15,0	Powyżej 15,0
-bieg krótki do 60m	zadanie wykonuje bezbłędnie	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-wytrzymałościowy bieg terenowy	zadanie wykonuje bezbłędnie	uczeń brał udział w biegu terenowym, wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji	brał udział w biegu terenowym, lekkie błędy podczas techniki biegu	brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, udział w biegu potraktował jako konieczność	brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, bieg potraktował jako konieczność, negował potrzebę startu
-wielobój rzutów piłkami lekarskimi	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

-skok w dal z miejsca	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo w tempie	uczeń podczas wykonywania ćwiczenia popełnił niewielki błędy	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
-rzut piłką palantową	całkowicie opanował elementy techniczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
Mini piłka ręczna -rzut na bramkę z biegu po podaniu od współwziczającego	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
- podanie jednorącz półgórne w biegu ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się	całkowicie opanował elementy techniczne i taktyczne zadania	uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
Mini piłka siatkowa - odbicie piłki sposobem dolnym w parach	uczeń prawidłowo potrafi odbić piłkę sposobem dolnym i wykorzystuje to w grze	uczeń zadanie wykonuje prawidłowo w parach	uczeń podczas wykonywania zadania popełnia niewielkie błędy techniczne	w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
- zagrywka sposobem dolnym 4-5 m od siatki	wykonuje zadanie ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie	uczeń zadanie wykonuje prawidłowo technicznie	uczeń popełnia niewielkie błędy techniczne	uczeń popełnia rażące błędy techniczne	uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania

<p>Mini piłka nożna - prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą ze zmianą tempa i kierunku poruszania się</p>	<p>uczeń toczy piłkę kontrolując jej tor, tułów pochylony w przód, kolano “nakrywa” piłkę, szybko zmienia tempo biegu (wolniej, szybciej) oraz kierunek poruszania się (tył, przód, bok)</p>	<p>uczeń prowadzi piłkę blisko nogi, wzrok skierowany na piłkę, potrafi czasami zmienić tempo biegu i kierunku</p>	<p>uczeń dowolnie prowadzi piłkę prostym podbiciem, zmiana tempa nieadekwatna do sytuacji</p>	<p>uczeń bardzo wolno prowadzi piłkę, daleko od siebie, uderza zamiast toczyć, nie potrafi z nią zwolnić czy przyśpieszyć lub zmienić kierunku biegu</p>	<p>uczeń bardzo wolno prowadzi piłkę, daleko od siebie, uderza zamiast toczyć, skręca stopę do wewnątrz lub na zewnątrz, prowadzi bez pochylenia, nie potrafi z nią zwolnić czy przyśpieszyć i zmienić kierunku biegu</p>
<p>- uderzenie piłki na bramkę prostym podbiciem po kilku krokach rozbiegu (piłka podana od partnera)</p>	<p>uczeń wykonuje uderzenie na wprost piłki, ciężar ciała na nodze postawnej, stopa równoległa do piłki, staw skokowy usztywniony, ugięte kolano nakrywa piłkę z góry, uderzenie celne następuje po podaniu od partnera będącego z przodu oraz boku uderzającego</p>	<p>uczeń chętnie wykonuje zadanie, rozbieg na wprost piłki, małe niedociągnięcia w ułożeniu prawidłowo stopy, uderzenie celne po podaniu od partnera</p>	<p>uczeń wykonuje poprawnie, ale zdarzają się błędy techniczne w uderzeniu piłki, uderza niecelnie po podaniu od partnera z małymi błędami technicznymi</p>	<p>uczeń popełnia dużo błędów, uderza piłkę ze skrętami w stawach kolanowych, skokowych oraz tułowia, ma duże problemy techniczne w uderzeniu piłki podanej od współwiczającego</p>	<p>uczeń niechętnie wykonuje zadanie, uderza palcami zamiast podbiciem, noga postawna przed piłką, stopa nie usztywniona, rzadko trafia w piłkę po podaniu partnera, źle “składa” się do strzału</p>

Mini koszykówka - podania piłki w dwójkach w biegu.	uczeń prawidłowo chwyta i dokładnie podaje piłkę w	uczeń prawidłowo chwyta i podaj piłkę w dobrym tempie wychodzi na pozycje	uczeń poprawnie chwyta i podaje w dobrym tempie	uczeń poprawnie chwyta i podaje piłkę, czasem nie	uczeń nie panuje nad piłką często ją gubi
---	--	---	---	---	---

	prawidłowym tempie wychodzi na pozycję			wykonuje ćwiczeń w biegu	
- rzut z miejsca i wyskoku.	dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego ułożenia rąk , tułowia i nóg ze zmyleniem przeciwnika	dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego ułożenia rąk, tułowia i nóg	dokładność rzutu z wykonaniem prawidłowego ułożenia rąk	rzut z prawidłowym ułożeniem rąk	rzut oddany „po swojemu”
Gimnastyka -przewrót w tył do rozkroku	zadanie wykonuje wzorcowo	uczeń wykonuje ćwiczenie prawidłowo, bez żadnych błędów w odpowiednim tempie	uczeń poprawnie wykonuje ćwiczenie, jednak popełnia minimalne błędy(minimalne ugięcie nóg w kolanach w rozkroku, zbyt wolne tempo wykonania ćwiczenia)	pojawiają się znaczące błędy: zgięte nogi w kolanach w rozkroku, zbyt wolne tempo wykonania, złe ułożenie rąk przy przewrocie	próby wykonania ćwiczenia są nieskuteczne

-stanie na rękach z uniku podpartego przy drabinkach	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie	uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie, jednak pojawiają się drobne błędy (minimalna pomoc nauczyciela)	uczeń w trakcie wykonywania ćwiczenia, korzysta z pomocy i ochrony polegającej na pomaganiu przy dochodzeniu do stania i podtrzymaniu stania na rękach	uczeń wykonuje ćwiczenie poprzez odbicie nogami z wymachem nożycowym, jednak nie potrafi dojść do pionu
-skok rozkroczny przez kozła	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń prawidłowo, we właściwym tempie i odbiciem wykonuje przeskok	uczeń prawidłowo, w wolniejszym tempie wykonuje przeskok przez kozła, ma	uczeń ma problemy z wykonaniem skoku, pojawiają się	uczeń wykona właściwy rozbieg, odbicie i naskok na

		przez kozła zakończony prawidłową postawą	problem z utrzymaniem prawidłowej postawy	znaczące błędy, wolne tempo	kozła na kolana lub stopy
-układ ćwiczeń gimnastycznych	sposób wykonania nie budzi najmniejszych zastrzeżeń	uczeń poprawnie wykonuje układ gimnastyczny zawierający poznane ćwiczenia gimnastyczne	uczeń wykonuje układ gimnastyczny, w niektórych elementach pojawiają się minimalne błędy	uczeń wykonuje w układzie najprostsze ćwiczenia w których pojawiają się drobne błędy	uczeń przystąpił do zaliczenia jednak w trakcie wykonywania układu ma problem z utrzymaniem równowagi, popełnia rażące błędy
Wiadomości- podstawowe przepisy mini gier zespołowych	uczeń zna i potrafi zastosować podstawowe przepisy mini gier zespołowych podczas gry	uczeń zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych	uczeń zna częściowo podstawowe przepisy mini gier zespołowych	uczeń ma problem ze znajomością podstawowych przepisów mini gier zespołowych	uczeń nie przyswaja podstawowych przepisów mini gier zespołowych mimo wielokrotnego powtarzania przez nauczyciela

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. JÓZEFA BEMA
W ŁASKÓWCE CHORAŃSKIEJ 2023/2024**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie szkoły. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę; chęci (wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań), postęp (poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej), postawę (stosunek do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności), rezultat (osiągnięte wyniki, dokładność wykonywania zadań, poziom zdobytej wiedzy).
- Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego bezpośrednio po jego otrzymaniu (uczeń, który posiada takie zwolnienie powinien być obecny na lekcji).
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez rodziców na okres do jednego tygodnia, a powyżej jednego tygodnia obowiązuje zwolnienie lekarskie. Zwolnienia te nie powodują obniżenia oceny. (Uczeń, który posiada takie zwolnienie powinien być obecny na lekcji).
- Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
- Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie (nie powoduje to obniżenia oceny).
- Uczeń trzy razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia), nie wpływa ono na obniżenie oceny, kolejne nieprzygotowania skutkują uwagą negatywną z zachowania.
- Uczeń do każdej lekcji powinien być przygotowany tzn. posiadać strój gimnastyczny: obuwie sportowe, czystą, białą koszulkę, spodnie dresowe/spodenki granatowe, szare lub czarne, jak również powinien zdjąć: okulary (za wyjątkiem sportowych korekcyjnych okularów), zegarek, pierścionki, wiszące (duże) kolczyki, łańcuszki, ozdoby na rękach, a w przypadku długich włosów, spięcie ich gumką/frotką.

- Uczeń zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia.
- Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
- Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i ład i porządek w szatniach.
- Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.
- Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianach umiejętności lub motoryki z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni uzupełnić braki.
- Bieżąca, półroczna i roczna ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 6 - celujący
 - 5 - bardzo dobry
 - 4 - dobry
 - 3 - dostateczny
 - 2 - dopuszczający
 - 1 - niedostateczny
- Ocena jest uzasadniona oraz jawna dla ucznia, jak i dla rodziców.
- Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego w przypadku, gdy ocena została wystawiona zgodnie z przepisami prawa:

- a. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.
- b. Uczeń lub rodzic pisze podanie do nauczyciela o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, wpisując oczekiwany stopień i uzasadniając swój wniosek. Podanie może mieć formę papierową lub może być przesłane w formie elektronicznej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- c. Warunkami ubiegania się o wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego są:
 - przystąpienie do wszystkich testów sprawnościowych (w terminie głównym lub w razie nieobecności ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem);

- wcześniejsze skorzystanie z możliwości poprawy uzyskanych w ciągu roku szkolnego ocen bieżących;
 - wcześniejsze skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela i szkołę form pomocy uczniowi w nauce.
- d. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki, nauczyciel określa zasady, na których uczeń może uzyskać ocenę wyższą: test sprawnościowy i sprawdzian umiejętności, odpowiedź ustna z przepisów gier drużynowych, z których uczeń musi uzyskać ocenę równą lub wyższą od wnioskowanej.
- e. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, nauczyciel na piśmie w formie papierowej lub elektronicznej (przesłanej za pomocą dziennika elektronicznego), uzasadnia odmowę podwyższenia oceny.
- f. Pozostałe zasady oceniania, nieuwzględnione w powyższych punktach, reguluje Statut Szkoły.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Połączone jest z ocenianiem słownym, przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach, formułowaniem wskazówek, ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym. Osiągnięcia uczniów dokumentuje się w dzienniku lekcyjnym.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości i sprawności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

III. KRYTERIA OCEN

1. Ocena celująca.

Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in.: posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo poważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy, powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- bezwzględnie stosuje zasadę bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np.: trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

2. Ocena bardzo dobra.

Ocenę bardzo dobrą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie szkolnym, gminnym,
- podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np.: sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

3. Ocena dobra.

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,

- wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

4. Ocena dostateczna.

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń czasie lekcji,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np.: nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

5. Ocena dopuszczająca.

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie dba o bazę sportową szkoły,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

6. Ocena niedostateczna.

Ocenę niedostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych z kryteriów na ocenę dopuszczającą.

