

## **Przedmiotowy system oceniania z religii w kl. I – III Szkoły Podstawowej**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika elektronicznego).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

### **Wprowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie obserwacji umiejętności i wiedzy w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

### **Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

### **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

### **Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy świętej).**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **Ocenianie ma na celu:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju

- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

#### **Ocenie podlegają:**

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- praca na katechezie

#### **Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

#### **Uczeń jest oceniany za:**

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne
- Prace domowe
- Pracę na katechezie
- Przygotowanie do katechezy –uczeń powinien mieć podręcznik, zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne.
- Prace dodatkowe dla chętnych

#### **Klasyfikacja:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

#### **Oceny częściowe:**

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

**Ogólne kryteria ocen z religii.** Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

#### **Celujący (6), gdy:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,

- ☐ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- ☐ wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- ☐ bierze udział w konkursach religijnych.

#### **Bardzo dobry (5), gdy:**

- ☐ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- ☐ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ☐ chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- ☐ wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- ☐ zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

#### **Dobry (4), gdy:**

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- ☐ dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- ☐ postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- ☐ osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- ☐ chętnie uczestniczy w katechezie.

#### **Dostateczny (3), gdy:**

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- ☐ dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- ☐ wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- ☐ postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

#### **Dopuszczający (2), gdy:**

- ☐ niechętnie bierze udział w katechezie,
- ☐ zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- ☐ proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ☐ niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe (częste braki).

#### **Niedostateczny (1), gdy:**

- ☐ nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
- ☐ jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy
- ☐ nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje
- ☐ lekceważy przedmiot
- ☐ nieodpowiednio zachowuje się na lekcji