



ZASADY WSPÓLPRACY

NAUCZYCIELA Z UCZNIEM W KLASACH I - III

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Kryteria oceniania z edukacji wczesnoszkolnej są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. W ramach oceniania nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- Ocenianie w klasach I – III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.
- Ocena bieżąca (częstkowa) odbywa się wg skali ocen:
(celujący(6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny(1))
- Ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zarówno z zachowania, jak i z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
- Opisowa ocena śródroczna i roczna wynika bezpośrednio z ocen częściowych .
- Na częściowe oceny składają się następujące elementy pracy ucznia: aktywność na zajęciach, zaangażowanie i wkład w wykonywane ćwiczenia, samodzielność i kreatywność, zainteresowanie przedmiotem, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą narzędzi: testów, krótkich sprawdzianów, kartkówek (zapowiedzianych), odpowiedzi ustnych, aktywnej pracy na lekcji, udziału w konkursach.
- Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania procentowej ilości punktów na ocenę:
0 - 29 % - ocena niedostateczna
30 - 49 % - ocena dopuszczająca
50 - 74 % - ocena dostateczna
75 - 89 % - ocena dobra
90 - 99 % - ocena bardzo dobra
100 % - ocena celująca
- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. Uczeń i rodzic może poprosić o uzasadnienie decyzji.
- Uczeń i rodzic mają prawo wglądu do prac pisemnych.
- Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia.
- Uczeń dba o porządek na swoim miejscu pracy i w jego otoczeniu
- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, przyniesienia zeszytów, zeszytów ćwiczeń, podręczników, potrzebnych materiałów , przyborów szkolnych, stroju gimnastycznego i systematycznego odrabiania prac domowych.
- Wszystkie braki związane z nieobecnością ucznia powinny być uzupełnione. W razie dłuższej nieobecności braki uzupełnia w ciągu tygodnia. Nauczyciel zawsze służy swoją pomocą.
- Podczas lekcji uczeń nie je i nie pije, na owe czynności przeznaczona jest przerwa.
- Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Czas oddania poprawionego przez nauczyciela dłuższego sprawdzianu lub diagnozy to 2 tygodnie.
- Uczeń ma prawo trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania (bz) z każdej edukacji (edukacja polonistyczna, ed. matematyczna, ed. społeczna, ed. przyrodnicza, ed. muzyczna, ed. techniczna, ed. plastyczna, informatyka, wychowanie fizyczne) za kolejny uczeń otrzymuje uwagę negatywną z zachowania ze stosunku do obowiązków. Za (bz) rozumie się brak zadania, brak ćwiczeń, brak zeszytu, pomocy potrzebnych do zajęć, brak stroju na lekcję w-fu.
- Pozostałe zasady oceniania z poszczególnych edukacji i zachowania, nieuwzględnione w powyższych punktach reguluje Statut Szkoły i Kryteria oceniania.

.....

(Podpis nauczyciela)

(Podpis ucznia)

(Podpis rodzica)