

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
rok szkolny 2022/2023**

o rozkładzie materiału decyduje każdorazowo nauczyciel, uwzględniając potrzeby uczniów danej klasy czy szkoły oraz mając na uwadze sposób organizacji kursu w danej szkole.

Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów są niezbędne na każdym etapie nauczania. Ocena postępów ucznia dostarcza ważnych informacji zarówno uczniowi, jak i nauczycielowi oraz rodzicom ucznia. Informuje o skuteczności uczenia się i nauczania, motywuje i mobilizuje do nauki i pracy. Rodzicom dostarcza informacji o nabytych umiejętnościach i wiedzy ich dziecka, ale także o istniejących deficytach.

Wewnątrzszkolne i przedmiotowe systemy oceniania umożliwiają uczniom i ich rodzicom zapoznanie się z wymaganiami na różnych poziomach, zrozumienie procedury mierzenia i oceniania osiągnięć uczniów. Nauczycielom umożliwiają diagnozowanie bieżących potrzeb uczniów, dostosowywanie nauczania do warunków grupy i szkoły, takich jak np. wymiar godzin czy stopień zaawansowania, ale także służą do stałego monitorowania przebiegu procesu nauczania i kontroli realizacji założonych celów.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, zgodnie z kryteriami.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać minimum 4 oceny.
4. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i kartkówki są obowiązkowe.
5. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien napisać ją w ciągu 7 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia jej oddania.
7. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel ustali inaczej.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
9. Nie ocenia się ucznia do 3-ech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia.
12. Uczeń przyłapany na oszustwie [odpisywanie, podpowiadanie, itp.] w trakcie pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
13. Nauczyciel ma prawo ustalenia indywidualnie do każdej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów wagi oceny – w zależności od trudności.
14. Wszystkie formy sprawdzenia stopnia opanowania podstawy programowej [sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe itp.] podlegają ocenie według 6 stopniowej skali

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną w oparciu o średnią ważoną z uwzględnieniem poniższych elementów:

systematyczność;

włożony wysiłek;

wywiązywanie się z powierzonych zadań;

aktywność na lekcji;

udział w konkursach / olimpiadach;

ograniczenia wynikające z dysfunkcji i problemów w nauce, wymienionych w opinii / orzeczeniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych: podstawowym i ponadpodstawowym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z wyżej wymienionego programu nauczania
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wyżej wymienionym programem nauczania
- jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji
- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego
- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych
- sporadycznie jest aktywny na lekcji
- systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela
- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie nauczania
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z języka niemieckiego:

aktywność / czytanie / dialog / kartkówka / konkurs przedmiotowy / odpowiedź ustna / plakat / prezentacja / praca projektowa / sprawdzian / test / zadanie domowe / zadanie na lekcji