

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Formy i zasady bieżącego oceniania:

1. **Odpowiedzi ustne** obejmują znajomość materiału nauczania z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu (bez zapowiedzi, przynajmniej raz w semestrze). Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
2. **Prace pisemne:**
 - kartkówki (do 20 min) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą; uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko przed niezapowiadaną kartkówką).
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem; poprzedzone powtórzeniem wiadomości ; informacja o sprawdzianie jest zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym i zeszyte przedmiotowym).
 - sprawdziany okresowe (diagnozy, badania wyników nauczania)- semestralne lub całoroczne raz w semestrze; nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału.
 - Sprawdziany są obowiązkowe.
 - W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
 - Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
 - Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać go w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
 - Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki lub na sprawdzianie wiąże się z zakończeniem pracy i otrzymaniem uwagi negatywnej. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp. Uczeń ma obowiązek zaliczyć ten sprawdzian lub kartkówkę w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela
 - Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz (ocena z poprawy jest zapisywana obok pierwszej oceny; termin poprawy jest ustalany).
 - Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- ocena niedostateczna	0 – 29%
- ocena dopuszczająca	30 – 49%
- ocena dostateczna	50 – 74%
- ocena dobra	75 – 89%
- ocena bardzo dobra	90 – 99%
- ocena celująca	100%
 - Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
 - Pisemne prace domowe
 - Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch prac domowych, ale musi je uzupełnić na następną lekcję.
 - Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (jeśli jest obowiązkowy; zgodnie z realizowanymi tematami lekcji; ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązania zadań, jak i estetyka i systematyczność; sprawdzany i oceniony nie mniej niż raz w semestrze).
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe (sprawdzany minimum jeden raz w ciągu semestru; na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące

odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz zadania domowe z danego miesiąca; brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa jest odnotowany jako brak zadania).

- Inne prace dodatkowe (opracowanie referatu, prezentacji multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, plakaty, komiksy, okazy wzbogacające zbiory, doświadczenia, obserwacje, modele, makiety, notatki wizualne; zadania kierowane do pracy w grupach lub do uczniów szczególnie zainteresowanych przedmiotem).

3. Praca na lekcji:

- Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.; w przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- Samodzielne zaprojektowanie i wykonanie doświadczenia na lekcji lub omówienie doświadczenia wykonanego w domu- uczeń otrzymuje dodatkową ocenę (także celującą).
- Przygotowanie materiałów do lekcji odwróconej (materiału dotyczącego nowego tematu).
- Za pracę na lekcji, bądź krótkie odpowiedzi, zadania, uczeń może uzyskać „+”, za trzy „+” (przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo) otrzymuje ocenę bardzo dobrą z przedmiotu, za trzy „-” ocenę niedostateczną.

Informacje dodatkowe dotyczące sposobu oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej dwie oceny cząstkowe (w tym co najmniej jedną z pracy pisemnej) lub przynajmniej cztery oceny (przy 2 godzinach tygodniowo).
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, diagnoz, badań wyników nauczania, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Ocena śródroczna i roczna nie opiera się na średniej arytmetycznej (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100 % wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią z danego przedmiotu,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów ,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły lub poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać doświadczenia chemiczne
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią związaną z danym przedmiotem,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna sprzęt laboratoryjny i umie się nim posługiwać,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu danego przedmiotu, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności oraz doświadczenia,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów.
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając właściwej terminologii,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami i sprzętem laboratoryjnym,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym