

## **Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z języka niemieckiego:**

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie uzyskanych ocen.
2. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia tylko nauczyciel prowadzący, ustalając ją na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych.
3. Terminy prac pisemnych (sprawdzian wiadomości) obejmujące materiał co najmniej jednego działu nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać zakres materiału, formę i czas trwania pracy pisemnej. Nauczyciel wpisuje termin pracy pisemnej do dziennika elektronicznego.
4. Ocena z pracy pisemnej jest w ciągu dwóch tygodni wpisana przez nauczyciela do dziennika. Wszelkie oceniane prace, po zapoznaniu się z nimi przez ucznia, wracają do nauczyciela. Kartkówki wklejane są do zeszytu na końcu.
5. Kartkówki / odpowiedź ustna nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
6. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
7. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
8. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
9. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
10. Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
12. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania pracy na lekcji, powoduje otrzymanie uwagi negatywnej.
12. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
13. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić brak przygotowania do lekcji. Brak przygotowania oznacza: nieprzygotowanie się do lekcji z trzech ostatnich tematów, brak podręczników/ zeszytu/ ćwiczeń.
14. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz terminów rozliczania projektu.

## **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z języka niemieckiego:**

czytanie / dialog / dyktando / kartkówka / konkurs przedmiotowy / odpowiedź ustna / plakat / prezentacja / praca projektowa / projekt całoroczny / sprawdzian / test / zadanie domowe / zadanie na lekcji / zeszyt przedmiotowy / praca na lekcji / zeszyt ćwiczeń / praca dodatkowa

## **Kryteria ocen z języka niemieckiego :**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z wyżej wymienionego programu nauczania - formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym - jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym i wojewódzkim - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wyżej wymienionym programem nauczania - jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji - wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji - formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego - jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania - opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy - zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe - systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela - zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych - sporadycznie jest aktywny na lekcji - systematycznie przygotowuje się do lekcji - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki - rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności - pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem - ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela - ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie nauczania - większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny i niezainteresowany przedmiotem.