

ZASADY WSPÓLPRACY NAUCZYCIELA JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z UCZNIAMI KLAS I – VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. JÓZEFA BEMA W LASKÓWCE CHORAŃSKIEJ

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń i opinii PPP).
5. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych są uwzględnione w Statucie Szkoły.
6. Na zajęciach z języka angielskiego wprowadza się elementy oceniania kształtującego.
7. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak wypowiedzi ustne i prace pisemne tj.:
 - Testy umiejętności językowych,
 - sprawdziany,
 - wypowiedzi pisemne,
 - kartkówki,
 - zadania praktyczne,
 - projekty grupowe,
 - aktywność pozalekcyjna (konkursy),
 - dodatkowe, samodzielnie wykonane przez ucznia prace związane z językiem angielskim,
 - praca na platformach edukacyjnych.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania procentowej ilości punktów na ocenę:

- 1) 100% punktów – ocena celująca;
- 2) 99% - 90% punktów – ocena bardzo dobra;
- 3) 89% - 75% punktów – ocena dobra;
- 4) 74% - 50% punktów – ocena dostateczna;
- 5) 49% - 30% punktów – ocena dopuszczająca;
- 6) 29% - 0% punktów – ocena niedostateczna

8. Zakres sprawdzianów i testów zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis do dziennika elektronicznego, dokonywany przez nauczyciela oraz równoczesną informację ustną. Kartkówki obejmujące mały zakres materiału (np. z trzech lekcji lub wiadomości elementarne) nie muszą być zapowiadane. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do napisania pracy kontrolnej w terminie ustalonym przez nauczyciela (maksymalnie do dwóch tygodni). Nauczyciel może nakazać uczniowi napisanie pracy kontrolnej bez uprzedniego umówienia się na konkretny termin, natychmiast po jego powrocie do szkoły, jeśli nieobecność ucznia nie była spowodowana długotrwałą chorobą i nie musi on nadrabiać zaległości.
9. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu, testu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Sam musi zgłosić chęć poprawy, a jeżeli tego nie uczyni, ocena pozostaje niepoprawiona.
10. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy kontrolnej uczniowi lub całej klasie, jeżeli na podstawie zachowania uczniów stwierdzi niesamodzielność ich wykonania. Prace kontrolne zostają odebrane, a uczniowie otrzymują uwagę negatywną. W tej sytuacji uczeń jest zobowiązany do napisania pracy kontrolnej ponownie w ciągu 14 dni lub w ustalonym przez nauczyciela terminie.
11. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na lekcje podręczników, ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem się ucznia do zajęć. Nieprzygotowanie ucznia można odnotować w dzienniku znakiem „np”. Znak ten nie jest oceną. Uczeń otrzymuje uwagę negatywną, jeżeli taka sytuacja powtarza się z lekcji na lekcję.
12. **Można zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie może być zgłoszone tylko przed niezapowiadaną kartkówką lub odpowiedzią ustną.**
13. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach jest on zobowiązany do uzupełnienia wszelkich zaległości w terminie jak najkrótszym lub terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. W razie nieprzygotowania ucznia do zajęć, nauczyciel ustala z nim termin uzupełnienia braków. Jeżeli nie nauczy się i nie dotrzyma terminu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych. Brak zadania domowego odnotowuje się w dzienniku znakiem „bz”. Znak ten nie jest oceną. **Można zgłosić 2 braki zadań w semestrze. Każdy kolejny brak zadania może skutkować uwagą negatywną.**
16. Za pracę na lekcji (aktywność), dobrze wykonane samodzielne zadanie, pomoc innym uczniom w trakcie lekcji (wy tłumaczenie problemu) uczeń może uzyskać „+”, za trzy plusey otrzymuje ocenę bardzo dobrą z przedmiotu, za trzy „-” (niechęć do robienia zadań, celowa opieszałość, liczne błędy w zadaniach robionych na bieżąco, zauważalna przypadkowość w odpowiedziach, brak uwagi które zadanie jest wykonywane) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Nauczyciel ma dwa tygodnie na poprawę prac pisemnych i pokazanie ich uczniom. Okres ten może zostać przedłużony jeżeli wystąpią okoliczności niezależne od nauczyciela.
18. Pozostałe zasady oceniania, nieuwzględnione w powyższych punktach reguluje Statut Szkoły.