

Wymagania edukacyjne z matematyki

1. Pomiar osiągnięć:

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe (sprawdziany)
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) zeszyty ćwiczeń
- f) prace długoterminowe
- g) inne formy aktywności:
 - udział w konkursach
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych
 - aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką
- h) obserwacja:
 - przygotowania ucznia do lekcji
 - sposobu prezentowania swoich wiadomości
 - jego aktywności na lekcji
 - umiejętności pracy w grupie i w zespole klasowym

2. Przygotowanie się do zajęć:

- a) uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć
- b) uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń
- c) przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy:
 - wykonanie zadania domowego
 - wykonanie zadania długoterminowego
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej
 - przyniesienie zeszytu
 - przyniesienie zeszytu ćwiczeń
 - przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych

Uczeń nie przygotowanie się do zajęć musi zgłosić na samym początku lekcji!

3. Prace pisemne:

- a) Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

- b) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny.
- c) Prace klasowe trwają 45 minut i obejmują co najmniej 1 dział programowy.
- d) Praca klasowa jest zapowiadana z wyprzedzeniem zawartym w Statucie Szkoły. Podawany jest zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
- e) Nauczyciel sprawdza prace klasowe i sprawdziany w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni.
- f) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej.
- g) Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy kartkówek w ciągu tygodnia.

4. Prace domowe:

- praca domowa jest obowiązkowa
- w każdym przypadku braku pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną
- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, tylko uwagę negatywną za lekceważenie obowiązków ucznia

5. Prace pisane w ramach programu LEPSZA SZKOŁA są oceniane procentowo. Są do wglądu u nauczyciela uczącego.

Ogólne wymagania na poszczególne stopnie z matematyki:

o Stopień celujący – otrzymuje uczeń:

- Posiadał wiedzę i umiejętności dzięki którym, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- Samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia, wnioski poprawnym językiem matematycznym
- Przeprowadza dowód poznanego twierdzenia oraz rozwiązuje zadania na dowodzenie
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim
- Poszerza swoje wiadomości wykorzystując encyklopedie, słowniki itp.

o Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
- Rozwiązuje trudniejsze krzyżówki matematyczne, ciekawostki matematyczne
- Posługuje się poprawnym językiem matematycznym
- Wyróżnia się dużą aktywnością na lekcjach
- Osiąga wyróżniające miejsce w konkursach i olimpiadach matematycznych

o Stopień dobry – otrzymuje uczeń:

- Co prawda nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, ale braki te nie spowodowały trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia
- Opanował wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej

- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe
- Na lekcjach jest aktywny, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień

o Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie z poziomu podstawowego. Co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia
- Rozwiązuje zadania typowe teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- Na lekcjach jest mało aktywny

o Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczące łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej
- Rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela zadania praktycznie typowe, zadania z życia codziennego o niewielkim stopniu trudności obejmujące wiedzę i umiejętności najbardziej niezbędne

o Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na ocenę dopuszczającą.