

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego w klasie I

Zakres wiedzy i umiejętności	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Wiadomości</p> <p>Gramatyka i słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytania o imię oraz odpowiada na nie, - przyborów szkolnych, - nazwy owoców i kolorów, a także <i>What colour is it? It's ...; What is it? It's a ...</i>, - nazwy zabawek, kolorów i materiałów oraz <i>What colour is it? It's ... What is it? It's a ... It is made of..</i>, - nazwy przedmiotów związanych z plażą, liczby 1-10 oraz <i>How many...?; ...plus ... equals ...</i>, - części ciała, liczby 1-10 i kolory oraz <i>I've got a (white face). I've got (green eyes). Touch your (eyes). Shake your (head). I've got (two eyes). How many ...?;</i> - nazwy zwierząt, części ciała, kolorów, liczby oraz <i>What is it? It's a (zebra). What colour is it? It's (black and white). How many (ears)? This is a (lion). This is an (elephant),</i> - nazwy z osób w rodzinie i zwierząt domowych oraz <i>Who's this? This is my (grandma). He's/She's my (aunt). I've got (one) (brother).</i>, - uczucia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych • zna tylko podstawowe reguły gramatyczne z wymienionych struktur • w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację • zadania leksykalno - gramatyczne zawierające wymienione słownictwo oraz struktury gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, • popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie • zna znaczną część wymienionych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji • zadania leksykalno - gramatyczne zawierające wymienione słownictwo oraz struktury gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje • zna prawie wszystkie wymienione struktury gramatyczno - leksykalne i często używa ich w komunikacji • zadania zawierające wymienione słownictwo oraz struktury gramatyczne wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje • zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne zawierające wymienione słownictwo oraz struktury gramatyczne i nie popełnia błędów w zadaniach, z łatwością stosuje je w komunikacji 	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę celującą jeśli zrealizował w stu procentach wymagania co do wiedzy i umiejętności.</p>
<p>Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie niektóre 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie proste 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie proste 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie proste 	

	<p>proste polecenia nauczyciela i rzadko na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • błędnie wskazuje obrazki podczas słuchanych nagrań, • sporadycznie wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom, popełniając bardzo dużo błędów, • nie rozumie większości nagrań i historyjki obrazkowej, • czyta pojedyncze wyrazy, teksty bez zrozumienia 	<p>polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje niektóre obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom, • częściowo rozumie słuchaną historyjkę obrazkową, • czyta pojedyncze wyrazy, teksty popełniając liczne błędy 	<p>polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje odpowiednie obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje w większości właściwe gesty towarzyszące piosenkom, • w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, popełniając niewielkie błędy, • czyta wyrazy i teksty popełniając niewielkie błędy 	<p>oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom, • rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając błędów, • czyta wyrazy, teksty oraz pisze po śladzie, zapisuje samodzielnie poznane wyrazy nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność, 	
<p>Umiejętności produktywne (pisanie/mówienie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie stara się pisać po śladzie (zapisywać samodzielnie) lub robi to niechlujnie, • usiłuje odpowiadać na niektóre pytania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się pisać po śladzie i zapisywać samodzielnie poznane wyrazy, popełniając liczne błędy, nie zachowując właściwej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze po śladzie, zapisuje samodzielnie poznane wyrazy, popełniając drobne błędy i zachowując staranność w miarę swoich możliwości, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze po śladzie, zapisuje samodzielnie poznane wyrazy nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność, 	

	<p>nauczyciela dotyczące bieżącego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • próbuje śpiewać piosenki i recytować rymówkę, popełniając bardzo dużo błędów, • zadaje pytania oraz odpowiada na nie, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi 	<p>staranności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, popełniając błędy językowe, • stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymówkę, • zadaje pytania oraz odpowiada na nie, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, • śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymówkę, zachowując w miarę prawidłową wymowę, • zadaje pytania oraz odpowiada na nie, popełniając drobne błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału w sposób płynny i zrozumiały, • śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymówkę, zachowując prawidłową wymowę i rytm, 	
--	---	--	---	--	--