

Przedmiotowe zasady oceniana z przyrody w klasie 4 w Szkole Podstawowej  
im .J. Bema w Laskowce Chorąskiej

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ☑ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- ☑ umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ☑ proponuje nietypowe rozwiązania,
- ☑ osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- ☑ potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- ☑ projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- ☑ dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- ☑ przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- ☑ rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- ☑ poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- ☑ właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- ☑ korzysta z różnych źródeł informacji,
- ☑ dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- ☑ proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ☑ ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ☑ rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- ☑ obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- ☑ posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- ☑ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,

☒ potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

☒ w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,

☒ rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

☒ przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,

☒ rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

☒ posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

☒ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,

☒ nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

☒ nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych

potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

☒ stopień opanowania materiału;

☒ wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;

☒ postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;

☒ aktywność na lekcji;

☒ systematyczność i pilność;

☒ samodzielność pracy;

☒ prezentacje przez uczniów własnej pracy;

☒ rozwiązywanie dodatkowych problemów;

☒ udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klaso