

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE V

Treści nauczania zgodne z podstawą programową	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>UCZEŃ:</b>					
<p><b>ZAKRES TEMATYCZNY:</b></p> <p><b>Człowiek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne,</li> <li>• rzeczy osobiste,</li> <li>• umiejętności i zainteresowania,</li> <li>• ubrania,</li> <li>• przymiotniki opisujące cechy i osobowość,</li> <li>• uczucia i emocje,</li> <li>• znajomi i przyjaciele,</li> <li>• państwa i narodowości,</li> </ul> <p><b>Miejsce zamieszkania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomieszczenia i wyposażenie domu,</li> <li>• prace domowe,</li> <li>• miejsca w mieście</li> </ul> <p><b>Edukacja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty nauczania,</li> <li>• przybory szkolne,</li> <li>• pomieszczenia w szkole,</li> <li>• życie szkoły,</li> </ul> <p><b>Praca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularne zawody,</li> </ul> <p><b>Życie prywatne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności codzienne,</li> <li>• wydarzenia w życiu prywatnym,</li> </ul>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna tylko niektóre</u> spośród wprowadzonych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–czynności życia codziennego,</li> <li>–form spędzania wolnego czasu,</li> <li>–nazw miejsc w szkole,</li> <li>–nazw przedmiotów nauczania,</li> <li>–nazw środków transportu,</li> <li>–nazw sklepów i budynków użyteczności publicznej,</li> <li>–przyimków miejsca,</li> <li>–wyrazów/wyrażeń związanych ze wskazywaniem drogi,</li> <li>–zwrotów i wyrażeń związanych z kupowaniem biletu,</li> <li>–liczebników głównych,</li> <li>–nazw zawodów,</li> <li>–zwrotów służących do wyrażenia akceptacji, braku akceptacji, zgadzania się i niezgadzania się,</li> <li>–nazw instrumentów muzycznych.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje poprzez odwzorowanie.</p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i z podpowiedzią stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–czynności życia codziennego,</li> <li>–form spędzania wolnego czasu,</li> <li>–nazw miejsc w szkole,</li> <li>–nazw przedmiotów nauczania,</li> <li>–nazw środków transportu,</li> <li>–nazw sklepów i budynków użyteczności publicznej,</li> <li>–przyimków miejsca,</li> <li>–wyrazów/wyrażeń związanych ze wskazywaniem drogi,</li> <li>–zwrotów i wyrażeń związanych z kupowaniem biletu,</li> <li>–liczebników głównych,</li> <li>–nazw zawodów,</li> <li>–zwrotów służących do wyrażenia akceptacji, braku akceptacji, zgadzania się i niezgadzania się,</li> <li>–nazw instrumentów muzycznych.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje z wieloma błędami.</p> <p><b>GRAMATYKA:</b></p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i z drobną pomocą stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–czynności życia codziennego,</li> <li>–form spędzania wolnego czasu,</li> <li>–nazw miejsc w szkole,</li> <li>–nazw przedmiotów nauczania,</li> <li>–nazw środków transportu,</li> <li>–nazw sklepów i budynków użyteczności publicznej,</li> <li>–przyimków miejsca,</li> <li>–wyrazów/wyrażeń związanych ze wskazywaniem drogi,</li> <li>–zwrotów i wyrażeń związanych z kupowaniem biletu,</li> <li>–liczebników głównych,</li> <li>–nazw zawodów,</li> <li>–zwrotów służących do wyrażenia akceptacji, braku akceptacji, zgadzania się i niezgadzania się,</li> <li>–nazw instrumentów muzycznych.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje z nielicznymi błędami.</p>	<p><b>SŁOWNICTWO:</b></p> <p><u>Zna i niemal bezbłędnie stosuje</u> materiał leksykalny z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–czynności życia codziennego,</li> <li>–form spędzania wolnego czasu,</li> <li>–nazw miejsc w szkole,</li> <li>–nazw przedmiotów nauczania,</li> <li>–nazw środków transportu,</li> <li>–nazw sklepów i budynków użyteczności publicznej,</li> <li>–przyimków miejsca,</li> <li>–wyrazów/wyrażeń związanych ze wskazywaniem drogi,</li> <li>–zwrotów i wyrażeń związanych z kupowaniem biletu,</li> <li>–liczebników głównych,</li> <li>–nazw zawodów,</li> <li>–zwrotów służących do wyrażenia akceptacji, braku akceptacji, zgadzania się i niezgadzania się,</li> <li>–nazw instrumentów muzycznych.</li> </ul> <p>Poznane słownictwo zapisuje niemal</p>	<p>Uczeń zrealizował w stu procentach wymagania co do wiedzy i umiejętności, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, stosując ją w sytuacjach nietypowych i problemowych, twórczo rozwija własne uzdolnienia.</p>

<p><b>Żywnienie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>artykuły spożywcze,</li> <li>opakowania,</li> <li>zamawianie jedzenia w restauracji,</li> <li>tradycje kulinarne w innych krajach,</li> </ul> <p><b>Podróżowanie i turystyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>środki transportu,</li> <li>wyposażenie turystyczne,</li> <li>czasowniki związane z podróżowaniem,</li> <li>ceny, środki płatnicze,</li> <li>kupowanie biletów</li> <li>miejsca w mieście,</li> <li>orientacja w terenie,</li> <li>wskazywanie drogi</li> <li>pocztówka z wakacji</li> </ul> <p><b>Kultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie zwyczajów polskich i innych narodowości,</li> </ul> <p><b>Nauka i technika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gadżety,</li> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> </ul> <p><b>Świat przyrody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elementy krajobrazu,</li> <li>nazwy miesięcy</li> <li>dni tygodnia,</li> <li>zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> </ul>	<p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Ze znaczną pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy formę 3 os. liczby pojedynczej podanych czasowników w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje wybrane przysłówki częstotliwości w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>,</li> <li>tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników,</li> <li>uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami podanych przymiotników,</li> <li>odmienia czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> i uzupełnia luki w zdaniach,</li> <li>przekształca podane zdania twierdzące w zdania przeczące,</li> <li>tworzy formy czasu <i>Past Simple</i> podanych czasowników regularnych i kilku czasowników nieregularnych,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i></li> </ul>	<p><u>Z pomocą nauczyciela:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy poprawną formę 3 os. liczby pojedynczej podanych czasowników w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje przysłówki częstotliwości w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>,</li> <li>wymienia czasowniki statyczne,</li> <li>tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników,</li> <li>tworzy zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów w stopniu wyższym i najwyższym,</li> <li>uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami podanych przymiotników,</li> <li>odmienia czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> i uzupełnia luki w zdaniach,</li> <li>przekształca podane zdania twierdzące w zdania przeczące,</li> <li>tworzy formy czasu <i>Past Simple</i> podanych czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w</li> </ul>	<p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Popelniając nieliczne błędy samodzielnie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy poprawną formę 3 os. liczby pojedynczej podanych czasowników w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje czas <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje przysłówki częstotliwości w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>,</li> <li>stosuje czasowniki statyczne w zdaniach,</li> <li>tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników,</li> <li>tworzy zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów w stopniu wyższym i najwyższym,</li> <li>uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami podanych przymiotników,</li> <li>stosuje czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> w zdaniach,</li> <li>tworzy formy czasu <i>Past Simple</i> podanych czasowników regularnych i nieregularnych,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>uzupełnia zdania właściwym określeniem</li> </ul>	<p>bezbłędnie.</p> <p><b>GRAMATYKA:</b> <u>Samodzielnie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy poprawną formę 3 os. liczby pojedynczej podanych czasowników w czasie <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje czas <i>Present Simple</i>,</li> <li>stosuje przysłówki częstotliwości w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Present Continuous</i>,</li> <li>stosuje czasowniki statyczne w zdaniach,</li> <li>tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników,</li> <li>tworzy zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów w stopniu wyższym i najwyższym,</li> <li>uzupełnia luki w tekście poprawnymi formami podanych przymiotników,</li> <li>stosuje czasownik <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> w zdaniach,</li> <li>tworzy formy czasu <i>Past Simple</i> podanych czasowników regularnych i</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>Życie społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania wolnego czasu.</li> </ul> <p><b>ZAKRES GRAMATYCZNY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki to be, have got,</li> <li>• konstrukcja there is / there are,</li> <li>• przymiki opisujące położenie,</li> <li>• zaimki wskazujące i dzierżawcze.</li> <li>• czas Present Simple,</li> <li>• czas Present Continuous,</li> <li>• czas Past Simple</li> <li>• przysłówki częstotliwości,</li> <li>• rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,</li> <li>• some i any” z rzeczownikami,</li> <li>• stopień wyższy i najwyższy przymiotników,</li> <li>• konstrukcja “be going to”,</li> <li>• pytania na temat teraźniejszości i przeszłości.</li> </ul>	<p>–tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i>.</p> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Z dużą pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: –słucha i powtarza nowe słownictwo, –uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami, –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania. Popelnia bardzo liczne błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie pojedyncze słowa o dużym stopniu popularności.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Z dużą pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, –dobiera odpowiedzi do pytań, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania</p>	<p>czasie <i>Past Simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–uzupełnia zdania właściwym określeniem czasu,</li> <li>–tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i>.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Z pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: –słucha i powtarza nowe słownictwo, –uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami, –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania, –uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania. Popelnia błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie pojedyncze zdania w typowych sytuacjach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Z pomocą nauczyciela</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, –dobiera odpowiedzi do</p>	<p>czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i>.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: –słucha i powtarza nowe słownictwo, –uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami, –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania, –uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania. Popelnia drobne błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie większość słuchanego tekstu.</p> <p><b>CZYTANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, –dobiera odpowiedzi do pytań, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania (<i>Yes / No</i>)</p>	<p>nieregularnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>–uzupełnia zdania właściwym określeniem czasu</li> <li>–tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i>.</li> </ul> <p><b>SŁUCHANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego: –słucha i powtarza nowe słownictwo, –uzupełnia luki w zdaniach brakującymi wyrazami, –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania do nagrania, –uzupełnia wypowiedź brakującymi informacjami na podstawie nagrania. Sporadycznie popelnia błędy w zadaniach na słuchanie, rozumie treść nagrania.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>(Yes / No)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,</li> <li>– uzupełnia luki w wyrazach brakującymi literami.</li> </ul> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. W bardzo ograniczonym stopniu rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów. Popelnia bardzo liczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b> W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych: –z dużą trudnością odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, stosuje zwroty używane podczas zamawiania posiłku, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych, wskazuje drogę, pyta o pozwolenie, kupuje bilet, –z dużą trudnością tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne na temat typowego dnia, technologii w życiu codziennym, miejsc w mieście dawniej i dziś. Wypowiedzi te zawierają bardzo liczne błędy</p>	<p>pytań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–udziela krótkich odpowiedzi na pytania (Yes / No)</li> <li>– uzupełnia zdania informacjami z tekstu,</li> <li>– uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania.</li> </ul> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze zdania stosowane w typowych sytuacjach. Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów. Popelnia liczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b> W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych: –z trudnością odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, stosuje zwroty używane podczas zamawiania posiłku, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych, wskazuje drogę, pyta o pozwolenie, kupuje bilet, –z trudnością tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne na temat typowego dnia, technologii w życiu codziennym, miejsc w mieście dawniej i dziś. Wypowiedzi te zawierają liczne błędy ortograficzne, gramatyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia zdania informacjami z tekstu,</li> <li>– uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytanie</li> </ul> <p>Rozumie przeczytany tekst. Popelnia nieliczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b> W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych: –odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, stosuje zwroty używane podczas zamawiania posiłku, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych, wskazuje drogę, pyta o pozwolenie, kupuje bilet, –tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne na temat typowego dnia, technologii w życiu codziennym, miejsc w mieście dawniej i dziś. Wypowiedzi te zawierają błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które nie zakłócają komunikacji, –porozumiewa się popełniając nieliczne błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i</p>	<p><b>CZYTANIE:</b> <u>Samodzielnie</u> wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego: –określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu, –dobiera odpowiedzi do pytań, –udziela krótkich odpowiedzi na pytania (Yes / No)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia zdania informacjami z tekstu,</li> <li>– uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami,</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytanie</li> </ul> <p>Rozumie przeczytany tekst. Popelnia sporadyczne błędy w zadaniach sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>MÓWIENIE I PISANIE:</b> W zakresie wypowiedzi pisemnych i ustnych: –odpowiada na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, stosuje zwroty używane podczas zamawiania posiłku, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych, wskazuje drogę, pyta o pozwolenie, kupuje bilet, –tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne na temat typowego dnia,</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które w znacznym stopniu utrudniają komunikację,</p> <p>–komunikuje się z dużą trudnością z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznamomości wymienionych struktur leksykalnych i gramatycznych,</p> <p>–uzyskuje i przekazuje tylko pojedyncze informacje.</p>	<p>i składniowe, które w niewielkim stopniu zakłócają komunikację,</p> <p>–porozumiewa się popełniając błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i gramatycznych,</p> <p>–uzyskuje i przekazuje tylko część wymaganych informacji.</p>	<p>gramatycznych,</p> <p>–uzyskuje i przekazuje większość wymaganych informacji.</p>	<p>technologii w życiu codziennym, miejsc w mieście dawniej i dziś. Wypowiedzi te zawierają pojedyncze błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>–porozumiewa się popełniając pojedyncze błędy w wymowie i intonacji oraz poznanych strukturach leksykalnych i gramatycznych,</p> <p>–uzyskuje i przekazuje wszystkie wymagane informacje.</p>	
--	---	--	--	---	--